



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat2@univ-ovidius.ro
Web page: www.univ-ovidius.ro



FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Organizează workshop-ul cu tema:

IMPACTUL PANDEMIEI ASUPRA DEZVOLTĂRII EMOȚIONALE A COPILOR

Vineri, 05 Martie 2021 între orele 13.30 – 14.30 pe platforma

<https://ovidius.webex.com/meet/mariana.calin>

În actualul context pandemic, fiecare dintre noi dezvoltăm gânduri și emoții dezadaptative. Acestea pot lua forma fricilor, temerilor, îngrijorărilor sau chiar a atacurilor de panică. Pentru toate acestea există și măsuri preventive și posibilități de intervenție psihologică.

Structura de lucru a workshop-ului va cuprinde:

- Înțelegerea comportamentelor copiilor în condiții de izolare socială.
- Modalități de comunicare și socializare ale școlarul mic în contextul pandemic.
- Sesiune de întrebări și răspunsuri.

Cui se adresează workshopul?

- Profesorilor din învățământul primar, diriginților, părinților

Formatori workshop:

Profesor Consilier școlar și Psihoterapeut: Corina Ciucă cu o activitate în domeniu educațional și nu numai, de peste 15 ani, a dobândit și demonstrat în timp experiență și iubirea față de sufletul omului, lucru care au impulsionat cunoașterea și înțelegerea la niveluri din ce în ce mai profunde viața psihică a copilului, adolescentului, dar și al întregului sistem familial și cel școlar în care elevul la toate vârstele sale se manifestă, se educă și se maturizează.

Profesor Consilier școlar și Psihoterapeut: Cristina Mureșanu cu experiență de peste 10 ani în lucrul cu copiii, adolescenții și adulții, atât în psihoterapie cât și în consiliere psihopedagogică.

Coordonatori workshop:

FPSE UOC – Conf. univ. dr. Raluca Matei; Lect. univ. dr. Floricica Mariana Călin

Inspector învățământ primar ISJ Constanța – Prof. Iulia Cabrancea; Prof. Laura Farcaș

Persoanele prezente vor primi o diploma de participare.